Методическая разработка конспекта прогулки  в средней группе:

«Наблюдение  за грузовым автомобилем»

                                                                                      выполнила работу

Таратухина А. Е.

сентябрь 2015 г.

**средняя группа.**

**Тема: «Наблюдение за грузовым автомобилем».**

 **Цель:**

- Продолжать знакомить детей с разными видами транспорта.

- Закреплять знания об особенностях грузового транспорта его значении                                                                                                                  в  жизни человека.

- Уточнять представления о работе водителей, управляющих грузовым автомобилем.

- Формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.

 **Вынос оборудования:**  машинки грузовые и легковые, цветные рули на каждого ребенка, дорожный знак – пешеходный переход, формочки, совочки, лопатки, грабли, ведерки, мелки, другие игрушки.

**Предварительная работа**: беседы, рассматривание иллюстраций, чтение рассказов, разучивание песенок и стихов, отгадывание загадок, наблюдения за легковым и грузовым транспортом.

**Ход прогулки**: наблюдение за грузовым автомобилем, привозящим продукты в детский сад.  Воспитатель загадывает загадки.

 Пьет бензин как, молоко,

                                                   Может бегать далеко,

                                                   Возит грузы и людей.

                          Ты знаком,  конечно, с ней? (машина)

              Мощный транспорт – грузовик.

Тяжести возить привык.

                   Для чего машине кузов?

           Чтобы в нем возили грузы!

Вопросы:

- Как называется эта машина? (фургон – продукты)

 -Это легковая  или грузовая машина?

- Для чего нужны грузовые автомобили?

-Что они перевозят?

- Кто управляет грузовой машиной?

-Каким автомобилем сложнее управлять  - грузовым или легковым?

- Что делает водитель?  (управляет машиной, разгружает продукты и т.д.)

**Трудовая** **деятельность:**  сгребание в кучи и уборка скошенной травы  с детской площадки.

**Цель:**

-Учить правильно,  пользоваться граблями.

- Воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.

Воспитатель: скошенная трава мешает бегать и играть.

- Что будем делать?

- Вы умеете пользоваться граблями?

- Куда  ее уберем?

-  На каком транспорте удобнее вывезти траву?

**Подвижные игры:**

- «Мы шоферы»

- «Цветные автомобили»

**Цель**:

- Приучать соблюдать правила дорожного движения.

- Учить внимательно,  слушать команды воспитателя.

-Развивать внимание и мышление.

Воспитатель:

- Куда ты едешь?

- Что везешь?

- Для чего это нужно?

Впереди на дороге появился дорожный знак – пешеходный переход. (Зебра)

- Как называется этот знак?

- Что будешь делать?

- почему водитель должен пропустить пешехода?

**Индивидуальная работа:** бег со сменой направления, прыжки на двух ногах

Игра « с кочки на кочку»

**Цель:**

- Упражнять в беге с заданиями на совершенствование умения ориентироваться в пространстве, меняя на бегу направления, в прыжках – подскоках на двух ногах.

**Самостоятельная деятельность:**

**Цель:**развивать воображение, умение применять  в игре полученные знания и умения.

-У шофера Вани сломалась машина. Что вы будете делать? (проблемная ситуация)

Игры детей  с выносными игрушками под наблюдением воспитателя.