Цель:

1. Познакомить детей с правилами дорожного движения.

2. Познакомить детей с правилами поведения на дороге.

Задачи:

1. расширить представление о работе светофора;

2. закрепить знания о транспорте, о правилах перехода улицы;

3. способствовать развитию логического мышления, внимания, развивать умение решать логические задачи на составление целого из частей;

4. воспитывать ответственность за свою безопасность;

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций;

- Решение проблемных ситуаций;

- Беседа о светофоре, о пешеходном переходе;

Разучивание стихотворений, физминуток по теме;

- Чтение худ. литературы: С. Михалков "Дядя Степа", " Светофор";

Работа с родителями:

- изготовление оборудования для игр на улице и в группе;

- папка - передвижка;

- индивидуальная работа.

Ход работы:

I. Организационный момент

- Ребята, сегодня утром в группе я нашла письмо от маленького мальчика Стёпы. Хотите узнать что он написал? (открывает конверт и читает) : " Дорогие мои ребята, очень прошу вас рассказать мне о светофоре и правилах дорожного движения. Ваш Стёпа".

- Что-то задерживается наш друг, как бы с ним чего-нибудь не случилось. (Раздается стук). А вот кажется и Стёпа пожаловал (воспитатель берет куклу и начинает вести с ним диалог) .

II. Познавательная часть

Стёпа: - Ведь это надо же. Шел, никого не трогал, а они как выскочат, да как понесутся.

Вос-ль: Что случилось, Степа? Почему ты такой напуганый?

Стёпа: Дорогу я переходил, машина меня чуть не сбила.

Вос-ль: А где ты переходил дорогу?

Стёпа: Я бежал, загляделся и остановился прямо на дороге.

Вос-ль: Ребята, правильно переходил дорогу Стёпа? А где можно переходить дорогу? А как нужно правильно переходить дорогу?

Ответы детей.

Стёпа: Светофор, светофор, что это вообще такое?

Дети: Это такой знак дорожного движения.

Стёпа: А для чего он нужен?

Ответы детей.

Вос-ль: Стёпа, вижу я что ты и правда не знаешь что такое светофор, как переходить дорогу, ты правильно сделал что написал нашим ребятам письмо, оставайся с нами и тебе сейчас обо всем расскажут.

Выходят ребята и начинают рассказывать о правилах дорожного движения и всё, что узнали входе занятий за неделю.

Стёпа: Вот это да! Сразу все и не запомнишь, что надо делать на красный сигнал, а что на желтый.

(включается музыка, Проводится подвижная игра «Сигналы светофора».

Подвижная игра «Сигналы светофора»

(Цель игры развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора) .

Стёпа: Ну, молодцы, ребята, садитесь, отдохните немного. Я все понял теперь. Дорогу переходить можно только на зеленый свет, бегать нельзя по дороге, а может играть всё-таки тихонько можно?

Ответы детей.

Вос-ль: Стёпа, на дороге очень опасно играть, это может закончиться очень печально!

Стёпа: Я в больницу не хочу!

Задание на решение проблемных ситуаций.

Стёпа: - Ребята, какие вы все-таки молодцы, вы такие умные, я обязательно расскажу Буратино где он был не прав.

- Ой, засиделись мы что-то, а давайте поиграем в игру "Машинки", берите все руль, поехали.

Физминутка:

«Мы - шоферы»

(дети должны показывать движения)

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

(дети садятся).

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №13 города Каменск-Шахтинский.

**КОНСПЕКТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ**

**ПО ПДД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ "АЗБУКА ПДД"**

январь 2016г.