Конспект занятия по ПДД в подготовительной группе

на тему:

**«Учим правила дорожного движения».**

**Программное содержание:** Повторить и закрепить правила дорожного движения. Учить  узнавать и называть дорожные знаки, объяснять их назначение. Продолжить учить детей чётко выражать свои мысли, развивать логическое мышление, слуховое внимание. Учить подбирать подходящие дорожные знаки к ситуациям. Развивать речь, фантазию, творческое воображение.

**Материал и оборудование:**

Для оформления зала:
- Дорожные знаки, настенный светофор, ширма для кукольного театра, рисунки детей и родителей
- Индивидуальные нагрудные знаки для детей: «Поворот», Поворот запрещен», «Разрешена езда на велосипеде», «Движение на велосипеде разрешено», 5 шапочек-масок «Светофор»

Для соревнований:
- Машина игрушечная на веревке, коляска с куклой, колпачки,
- Письмо, игрушка – кот
Предварительная работа:
Беседы:
• «Осторожно гололед»
• «Не играй на дороге – опасно»
• «Зимние забавы и дорога»
• «Знаки на нашей улице»
• «Что я видел интересного по дороге домой (в детский сад)»

Демонстрационный материал:
• «Транспорт»
• «Перекресток»
• «Подземный и наземный переход»

Строительные игры (конструктор, игры с песком, снежные постройки)
• «Наш город», «Улицы города», «Гараж».

Дидактические и настольно - печатные игры:
• «Угадай, какой знак?»
• «О чем рассказывают знаки»
• «Дорожные знаки» (пазлы)
• «Отгадай загадку – найди отгадку» (о транспорте)

Оформление родительского уголка
• «Ребенок и дорога»
• «Дорожные знаки»
• «Улица не место для игр»

**Ход занятия.**Дети под музыку входят в зал.
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Сегодня в детский сад почтальон принес письмо для детей старшей и подготовительной группы . (Читает письмо): «Мы жители страны Дорожных Знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе – Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»
Да, ребята, действительно, это беда! Без дорожных знаков, светофора и четких строгих дорожных правил очень трудно и машинам и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны Дорожных знаков?
ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ну, что же тогда не будем терять времени даром и отправимся в путь. Чтоб попасть в эту страну, нужно сказать волшебные слова: «Ра, два, три в страну Дорожных знаков попади!» и два раза повернуться вокруг себя.
ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ну, вот мы и очутились в стране Дорожных знаков. Посмотрите, бедные знаки, они все испачканы кляксами! Что же делать?
ВЫХОДЯТ ТРИ РЕБЕНКА, на груди у них перевернутые таблички с изображением дорожных знаков. Они плачут
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Вы кто? И почему плачете?
1 РЕБЕНОК: Мы - дорожные знаки. Нас заколдовала Помеха-Неумеха
2 РЕБЕНОК: А какие мы знаки, вы узнаете, когда отгадаете загадки
3 РЕБЕНОК: Тогда мы и сможем расколдоваться
**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Ребята, давайте попробуем разгадать загадки.
1 РЕБЕНОК:
Что за чудо этот дом
Окна светятся кругом.
Носит обувь из резины
И питается бензином
Автомобиль, автобус) (Знак-«Место остановки автобуса»)

2 РЕБЕНОК:
Шла из садика домой, вижу знак на мостовой:

Синий круг, внутри велосипед, ничего другого нет.(Проезд на велосипеде разрешается)

3 РЕБЕНОК:
Посмотри силач, какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик
(Светофор) (Знак - «Светофорное регулирование»)

**ВОСПИТАТЕЛЬ :** Вы отгадали правильно. А теперь все вместе споём песню о правилах дорожного движения, которую мы с вами недавно выучили. ( Песня «Правила твои друзья»)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** А теперь уселись на свои места. Ребята, каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что-то разрешается и чего нельзя делать. Ну-ка, ребята, расскажите , какие вам знаки здесь знакомы?

(Дети показывают на знаки и рассказывают о них)

**ИГРА «Кто быстрее?».** Участвует 2 команды. Дети поочередно провозят машину на веревочке, стараясь не задеть колпачки. Вернуться, передать эстафету следующему участнику.Но игру регулирует светофор: если горит зелёный свет,можно ехать, а если-красный, то нужно ждать.
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Молодцы!
НА ШИРМЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ КОТ.
**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Ты кто?
**КОТ:** Я – ученик светофорных наук
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** И ты знаешь правила дорожного движения?
**КОТ:** Конечно. Я - самый способный ученик
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ну, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?
**КОТ:** Как? На четырех лапах!
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Правильно кот ответил?
ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

РЕБЕНОК:
Пешеход, Пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет

 **ВОСПИТАТЕЛЬ** ПОКАЗЫВАЕТ ЗНАКИ ПЕРЕХОДА: Вот и еще знаки мы расколдовали. А тебе кот второй вопрос: как следует вести себя, если ты вышел из автобуса и тебе нужно перейти на другую сторону улицы?
**КОТ:** Надо обойти автобус. А еще проще – пролезть между колесами.
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** ОЙ. Ну что ты, кот. Тебя задавят. Ребята, помогите коту, а то он совсем запутался.
**ДЕТИ:** Надо подождать, пока автобус отойдет. Внимательно посмотреть по обеим сторонам, а затем переходить. А если рядом есть переход, то надо переходить по нему.
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Правильно, запомни это, кот! А теперь последний вопрос: можно ли играть на проезжей части:
**КОТ:** Смотря во что. В Шахматы нельзя
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Почему?
**КОТ:** Машины фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Места-то много!
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, вы согласны с котом?
ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.
ВОСПИТАТЕЛЬ ПОКАЗЫВАЕТ ЗНАК

1 РЕБЕНОК:
Правил дорожных на свете не мало.
Все бы их выучить нам не мешало

2 РЕБЕНОК:
Но основное из правил движенья
Знать, как таблицу должны умноженья
На мостовой – не играть, не кататься
Если ты хочешь здоровым остаться!

**КОТ:** Спасибо, вы много знаете, и меня научили. Мне было с вами интересно. Теперь я понял, что плохо не знать правила дорожного движения. Теперь я действительно стану лучшим учеником светофорных наук.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ну а мы хотим сплясать для тебя танец «Польку»

Кот. Спасибо, ребята, мне очень понравилось. До свидания!
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** До свидания, кот. А мы с вами ребята поиграем. Я приглашаю к столу капитанов команд. Они будут юными конструкторами. Капитан первой команды будет собирать мотороллер, а второй команды - самолёт..А мы с вами будем за них болеть. (дети строят)

Итак, покажите, что вы собрали? Это какой вид транспорта? (наземный и воздушный). А какой вид транспорта ещё есть? (водный)

Молодцы, ребята! А теперь послушайте загадку:
Он и вежливый и строгий
Он известен на весь мир.
Он на улице широкой
Самый главный командир.
**ДЕТИ:** Светофор
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, в любом городе есть светофоры. И в стране Дорожных знаков тоже он должен быть. Где же он? Посмотрите, он не работает, наверное, его тоже заколдовала Помеха – Неумеха. Я думаю, что если вы прочитаете про него стихотворение, колдовство с него упадет.
Дети надевают шапочки – маски.
РЕБЕНОК в шапочке «Светофор»: Наш домик – светофор
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге вам, ребята.

2 РЕБЕНОК в шапочке «Красный свет»:
Самый строгий - красный свет,
Если он горит,
Стоп! Дороги дальше нет.
Путь для всех закрыт!

3 РЕБЕНОК в шапочке «Желтый свет»:
Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет:
-Жди! Увидишь скоро желтый
В середине свет!

4 РЕБЕНОК в шапочке «Зеленый свет»:
А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он: «Препятствий нет,
Смело в путь иди!»

5 РЕБЕНОК в шапочке «Светофор»:
Старики идут и дети –
Не бегут и не спешат.
Светофор для всех на свете
Настоящий друг и брат!

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, светофор расколдован!
Ребята, какие вы молодцы! Спасли знаки. Помеха – Неумеха убежала из страны Дорожных знаков. Теперь у них никаких аварий нет. Жители страны вам очень благодарны.
**ВОСПИТАТЕЛЬ**: читает пожелание жителей страны Дорожных знаков:
Даем, ребята, вам порученье:
Соблюдайте строго правила движенья!
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойны были за рулем водители!

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, давайте на прощанье для жителей Дорожных
знаков мы споём песню про переход.(Песня «Переход»)

ВОС**ПИТАТЕ**ЛЬ: Ну, а нам с вами пора возвращаться в детский сад. А вернуться нам поможет наш друг Светофор. Как только загорится зеленый свет – мы окажемся в детском саду. Вместе назовем цвета: «Красный, желтый, зеленый!» Вот мы и в детском саду, пойдемте в группу и рассмотрим игру, которую нам подарили жители страны Дорожных знаков.