Конспект занятия по ПДД в подготовительной группе

на тему:

**«Учим правила дорожного движения».**

**Программное содержание:** Повторить и закрепить правила дорожного движения. Учить  узнавать и называть дорожные знаки, объяснять их назначение. Продолжить учить детей чётко выражать свои мысли, развивать логическое мышление, слуховое внимание. Учить подбирать подходящие дорожные знаки к ситуациям. Развивать речь, фантазию, творческое воображение.  
  
**Материал и оборудование:**  
  
Для оформления зала:  
- Дорожные знаки, настенный светофор, ширма для кукольного театра, рисунки детей и родителей  
- Индивидуальные нагрудные знаки для детей: «Поворот», Поворот запрещен», «Разрешена езда на велосипеде», «Движение на велосипеде разрешено», 5 шапочек-масок «Светофор»  
  
Для соревнований:  
- Машина игрушечная на веревке, коляска с куклой, колпачки,  
- Письмо, игрушка – кот   
Предварительная работа:   
Беседы:  
• «Осторожно гололед»  
• «Не играй на дороге – опасно»  
• «Зимние забавы и дорога»  
• «Знаки на нашей улице»  
• «Что я видел интересного по дороге домой (в детский сад)»  
  
Демонстрационный материал:  
• «Транспорт»  
• «Перекресток»  
• «Подземный и наземный переход»  
  
Строительные игры (конструктор, игры с песком, снежные постройки)  
• «Наш город», «Улицы города», «Гараж».  
  
  
Дидактические и настольно - печатные игры:  
• «Угадай, какой знак?»  
• «О чем рассказывают знаки»  
• «Дорожные знаки» (пазлы)  
• «Отгадай загадку – найди отгадку» (о транспорте)  
  
Оформление родительского уголка  
• «Ребенок и дорога»  
• «Дорожные знаки»  
• «Улица не место для игр»  
  
**Ход занятия.**Дети под музыку входят в зал.  
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Сегодня в детский сад почтальон принес письмо для детей старшей и подготовительной группы . (Читает письмо): «Мы жители страны Дорожных Знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе – Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»  
Да, ребята, действительно, это беда! Без дорожных знаков, светофора и четких строгих дорожных правил очень трудно и машинам и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны Дорожных знаков?   
ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ  
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ну, что же тогда не будем терять времени даром и отправимся в путь. Чтоб попасть в эту страну, нужно сказать волшебные слова: «Ра, два, три в страну Дорожных знаков попади!» и два раза повернуться вокруг себя.  
ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ  
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ну, вот мы и очутились в стране Дорожных знаков. Посмотрите, бедные знаки, они все испачканы кляксами! Что же делать?  
ВЫХОДЯТ ТРИ РЕБЕНКА, на груди у них перевернутые таблички с изображением дорожных знаков. Они плачут  
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Вы кто? И почему плачете?  
1 РЕБЕНОК: Мы - дорожные знаки. Нас заколдовала Помеха-Неумеха  
2 РЕБЕНОК: А какие мы знаки, вы узнаете, когда отгадаете загадки  
3 РЕБЕНОК: Тогда мы и сможем расколдоваться  
**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Ребята, давайте попробуем разгадать загадки.  
1 РЕБЕНОК:   
Что за чудо этот дом  
Окна светятся кругом.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином   
Автомобиль, автобус) (Знак-«Место остановки автобуса»)

2 РЕБЕНОК:   
Шла из садика домой, вижу знак на мостовой:

Синий круг, внутри велосипед, ничего другого нет.(Проезд на велосипеде разрешается)

3 РЕБЕНОК:   
Посмотри силач, какой:  
На ходу одной рукой  
Останавливать привык  
Пятитонный грузовик  
(Светофор) (Знак - «Светофорное регулирование»)

**ВОСПИТАТЕЛЬ :** Вы отгадали правильно. А теперь все вместе споём песню о правилах дорожного движения, которую мы с вами недавно выучили. ( Песня «Правила твои друзья»)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** А теперь уселись на свои места. Ребята, каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что-то разрешается и чего нельзя делать. Ну-ка, ребята, расскажите , какие вам знаки здесь знакомы?

(Дети показывают на знаки и рассказывают о них)

**ИГРА «Кто быстрее?».** Участвует 2 команды. Дети поочередно провозят машину на веревочке, стараясь не задеть колпачки. Вернуться, передать эстафету следующему участнику.Но игру регулирует светофор: если горит зелёный свет,можно ехать, а если-красный, то нужно ждать.  
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Молодцы!  
НА ШИРМЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ КОТ.  
**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Ты кто?  
**КОТ:** Я – ученик светофорных наук  
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** И ты знаешь правила дорожного движения?  
**КОТ:** Конечно. Я - самый способный ученик  
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ну, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?  
**КОТ:** Как? На четырех лапах!  
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Правильно кот ответил?  
ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

РЕБЕНОК:   
Пешеход, Пешеход!  
Помни ты про переход!  
Подземный, наземный,  
Похожий на зебру.  
Знай, что только переход  
От машин тебя спасет

**ВОСПИТАТЕЛЬ** ПОКАЗЫВАЕТ ЗНАКИ ПЕРЕХОДА: Вот и еще знаки мы расколдовали. А тебе кот второй вопрос: как следует вести себя, если ты вышел из автобуса и тебе нужно перейти на другую сторону улицы?  
**КОТ:** Надо обойти автобус. А еще проще – пролезть между колесами.  
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** ОЙ. Ну что ты, кот. Тебя задавят. Ребята, помогите коту, а то он совсем запутался.  
**ДЕТИ:** Надо подождать, пока автобус отойдет. Внимательно посмотреть по обеим сторонам, а затем переходить. А если рядом есть переход, то надо переходить по нему.  
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Правильно, запомни это, кот! А теперь последний вопрос: можно ли играть на проезжей части:  
**КОТ:** Смотря во что. В Шахматы нельзя  
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Почему?  
**КОТ:** Машины фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Места-то много!  
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, вы согласны с котом?  
ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.  
ВОСПИТАТЕЛЬ ПОКАЗЫВАЕТ ЗНАК

1 РЕБЕНОК:   
Правил дорожных на свете не мало.  
Все бы их выучить нам не мешало

2 РЕБЕНОК:   
Но основное из правил движенья  
Знать, как таблицу должны умноженья  
На мостовой – не играть, не кататься  
Если ты хочешь здоровым остаться!

**КОТ:** Спасибо, вы много знаете, и меня научили. Мне было с вами интересно. Теперь я понял, что плохо не знать правила дорожного движения. Теперь я действительно стану лучшим учеником светофорных наук.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ну а мы хотим сплясать для тебя танец «Польку»

Кот. Спасибо, ребята, мне очень понравилось. До свидания!  
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** До свидания, кот. А мы с вами ребята поиграем. Я приглашаю к столу капитанов команд. Они будут юными конструкторами. Капитан первой команды будет собирать мотороллер, а второй команды - самолёт..А мы с вами будем за них болеть. (дети строят)

Итак, покажите, что вы собрали? Это какой вид транспорта? (наземный и воздушный). А какой вид транспорта ещё есть? (водный)

Молодцы, ребята! А теперь послушайте загадку:  
Он и вежливый и строгий  
Он известен на весь мир.  
Он на улице широкой  
Самый главный командир.   
**ДЕТИ:** Светофор  
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, в любом городе есть светофоры. И в стране Дорожных знаков тоже он должен быть. Где же он? Посмотрите, он не работает, наверное, его тоже заколдовала Помеха – Неумеха. Я думаю, что если вы прочитаете про него стихотворение, колдовство с него упадет.  
Дети надевают шапочки – маски.  
РЕБЕНОК в шапочке «Светофор»: Наш домик – светофор   
Мы три родные брата,  
Мы светим с давних пор  
В дороге вам, ребята.

2 РЕБЕНОК в шапочке «Красный свет»:   
Самый строгий - красный свет,  
Если он горит,  
Стоп! Дороги дальше нет.  
Путь для всех закрыт!

3 РЕБЕНОК в шапочке «Желтый свет»:   
Чтоб спокойно перешел ты,  
Слушай наш совет:  
-Жди! Увидишь скоро желтый  
В середине свет!

4 РЕБЕНОК в шапочке «Зеленый свет»:   
А за ним зеленый свет  
Вспыхнет впереди.  
Скажет он: «Препятствий нет,  
Смело в путь иди!»

5 РЕБЕНОК в шапочке «Светофор»:   
Старики идут и дети –  
Не бегут и не спешат.  
Светофор для всех на свете  
Настоящий друг и брат!

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, светофор расколдован!   
Ребята, какие вы молодцы! Спасли знаки. Помеха – Неумеха убежала из страны Дорожных знаков. Теперь у них никаких аварий нет. Жители страны вам очень благодарны.  
**ВОСПИТАТЕЛЬ**: читает пожелание жителей страны Дорожных знаков:  
Даем, ребята, вам порученье:  
Соблюдайте строго правила движенья!  
Чтоб не волновались каждый день родители,  
Чтоб спокойны были за рулем водители!

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, давайте на прощанье для жителей Дорожных   
знаков мы споём песню про переход.(Песня «Переход»)

ВОС**ПИТАТЕ**ЛЬ: Ну, а нам с вами пора возвращаться в детский сад. А вернуться нам поможет наш друг Светофор. Как только загорится зеленый свет – мы окажемся в детском саду. Вместе назовем цвета: «Красный, желтый, зеленый!» Вот мы и в детском саду, пойдемте в группу и рассмотрим игру, которую нам подарили жители страны Дорожных знаков.